

流通政策Ⅱ

加茂 英司

科目番号	配当学期	単位	クラス	研究室
1005	通年	2	000	17号館 04-35号室

学修テーマ

国や地方自治体が流通やまちづくりに対してどのような政策を行うのかを、具体的な事例を使って学びます。

学修概要

流通政策は政府、または地方公共団体が実施する公的政策を意味しています。それぞれの地域における流通政策を理解したうえで、それぞれの地域がどのように変化するのかを学びます。つまり本講義では流通の効果とその問題点を知ることが目的としています。

到達目標

流通政策が単に特定の利益団体のためのものか、あるいは本当に住民のものであるのかを理解することを目標とします。

上記の到達目標を達成すべく、パナソニックでの実務経験を活かし、次のテーマ・課題を提示する。

テーマ・課題

パナソニックのマーケティング業務担当者として実務で経験したことを踏まえながら次のとおりテーマ・課題を提示する。

テーマ	課題
1 「立入禁止」の孤島	テキスト第2章第1節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。
2 グアム観光局の「基本計画」	テキスト第2章第2節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。
3 慰霊観光と記憶をめぐる抗争	テキスト第2章第3節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。
4 観光開発と日本のメディア	テキスト第3章第1節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。
5 宮崎の南、ワイキキの西	テキスト第3章第2節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。
6 タモン湾の開発と記憶の埋め立て	テキスト第3章第3節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。
7 日本人の観光変容と「三つの波」	テキスト第4章第1節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。
8 格安旅行とマニュアル型ガイドブック	テキスト第4章第2節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。
9 値札をつけるメディア	テキスト第4章第3節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。
10 「記憶の回路」の途絶	テキスト第4章第4節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。
11 誰も死なない島	テキスト第5章第1節の同タイトルの中で印象に残っ

	たところをまとめなさい。
12 二十一世紀の植民地	テキスト第5章第2節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。
13 見えないことさえ見えなくなる前に	テキスト第5章第3節の同タイトルの中で印象に残ったところをまとめなさい。

使用テキスト

著者	書籍名	発行所
山口 誠	グアムと日本人	岩波書店

参考文献

使用しない

レポート課題

書式：横書 ワープロ：可

テキストの第3章、第4章を読み、グアム政府観光局がどのようなプロセスを経てグアムというリゾートを作ってきたのかを説明しなさい。

レポート作成にあたっての注意

テキストは平易な文章で書かれています。また指定された部分は決して長くありません。よく読んで書いてください。書く内容は必ずしも第3章、第4章のすべてを網羅する必要はありません。特に関心のある部分に焦点をあてて書いても良いと思います。

レポートの評価基準

テキストの中に書かれている内容を良く理解しているかどうかを判断します。

単位修得試験について

持込：教科書 筆記用具：自由

教科書持ち込みにしていますので、内容を記憶しているかどうかではなく、内容を理解しているかどうかを判断します。その点を中心に事前によくテキストを読んでおいてください。

オフィスアワー

月曜日から金曜日まで毎日大学に來ていますが、研究室にいない場合もあるので、事前にメールで連絡をください。