

# 2024年度 卒業生就職先企業アンケート調査結果(大学)

## 実施概要

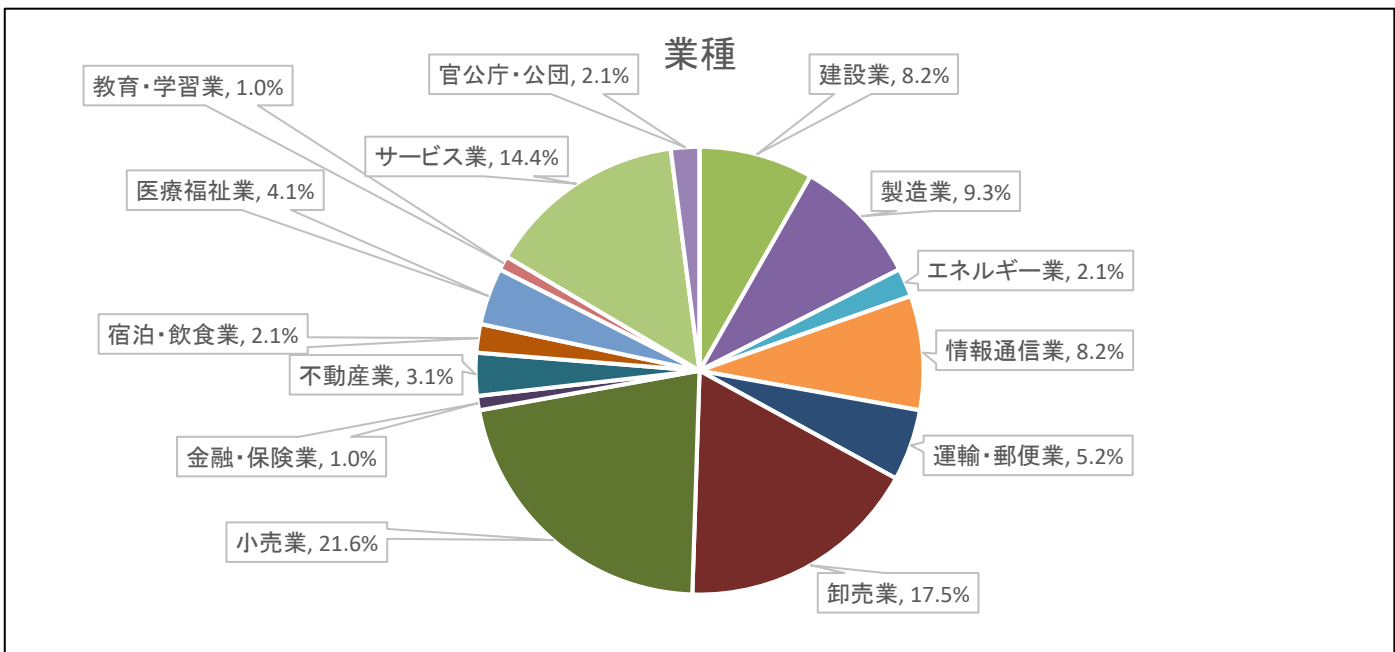
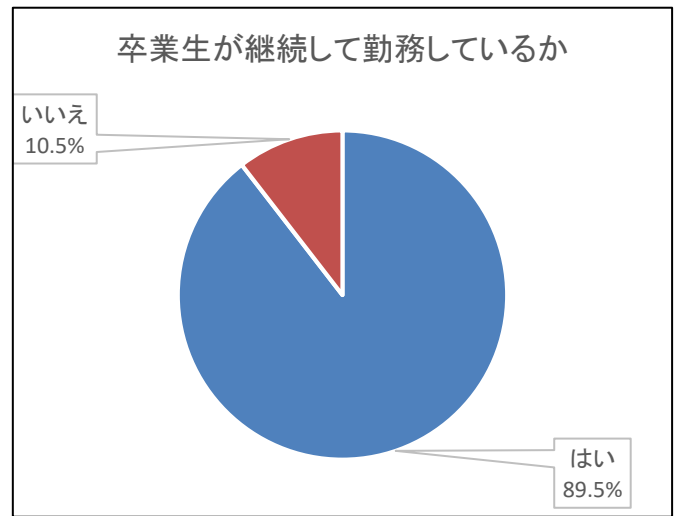
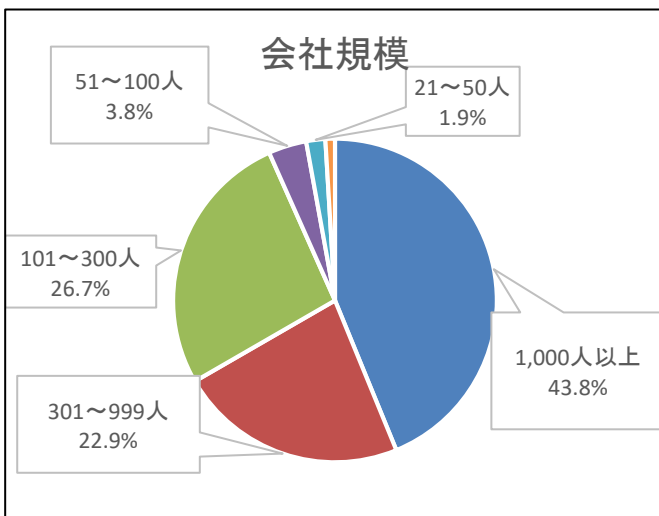
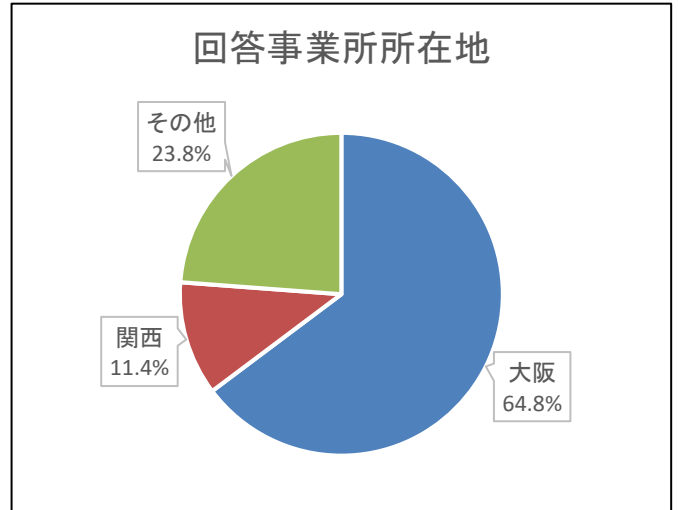
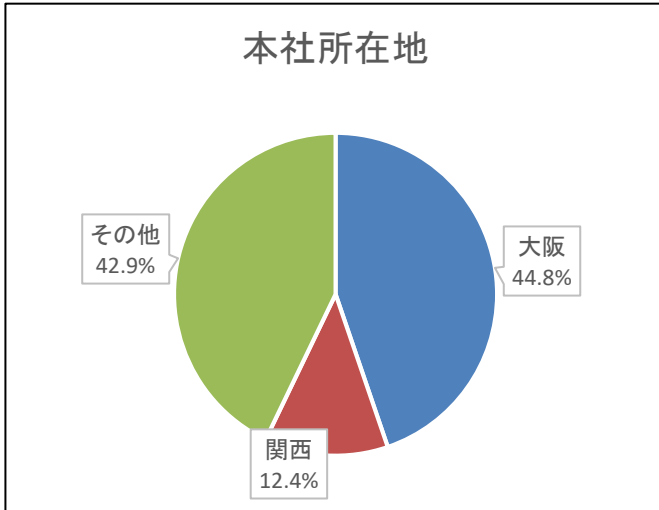
調査対象: 2021年度卒業生の就職企業(家業等一部企業は除く)

回答依頼数: 320件 回答数: 105件 回収率: 34.3%(依頼メールが不達であった14件を除いて算出)

実施方法: Google フォームを使用

回収期間: 2024年12月20日(金)~2025年2月28日(金)

## 1.回答企業について



## 2.採用について

### (1) 採用基準

	重視しない	どちらかと言えば、重視しない	どちらとも言えない	どちらかと言えば、重視する	重視する	ポイント
大学の学業成績	22	35	34	12	2	2.4
PCを扱うスキル	12	35	25	28	5	2.8
外国語能力	52	26	19	8	0	1.8
クラブ・サークル活動での実績	6	13	33	43	10	3.4
幅広い知識や教養	3	20	40	38	4	3.2
専門分野に関する知識・技能	20	19	41	21	4	2.7
入社試験等での筆記試験の成績	29	20	33	19	4	2.5
入社後の業務への適正	1	1	6	46	51	4.4
社会や業務内容への理解度	1	4	18	55	27	4.0
身体の健康状態	2	3	16	54	30	4.0
物事へ積極的に取り組む力	0	0	6	39	60	4.5
周囲と協調して物事を進める力	0	0	3	30	72	4.7
最後まで責任を持ってやり遂げる力	0	0	3	40	62	4.6
論理的に考え、物事を進める力	0	4	18	55	28	4.0
感情が安定していること	1	4	18	60	22	3.9
資格等を取得していること	29	25	32	17	2	2.4
インターンシップやアルバイトの経験	9	8	37	43	8	3.3
周囲に働きかけてリードしていく力	1	5	23	50	26	3.9
周囲に自分の意見をわかりやすく伝える力	0	3	22	49	31	4.0

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

$(5\text{ポイント} \times \text{「重視する」の回答者数} + 4\text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視する」の回答者数} + 3\text{ポイント} \times \text{「どちらとも言えない」の回答者数} + 2\text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視しない」の回答者数} + 1\text{ポイント} \times \text{「重視しない」の回答者数}) \div \text{総回答者数}$

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位5項目を示す。

### (2) 求める汎用的能力

	重視しない	どちらかと言えば、重視しない	どちらとも言えない	どちらかと言えば、重視する	重視する	ポイント
所属する学部に関する専門分野の知識	20	30	34	18	3	2.6
情報分析力や問題解決能力	2	7	25	56	15	3.7
リーダーシップの能力(統率力)	2	2	34	44	23	3.8
人間関係を構築する能力	0	1	4	41	59	4.5
他の人と協力して物事を遂行する能力	0	0	3	34	68	4.6
日本社会や世界が直面する問題の理解力	11	20	44	24	6	2.9
文章表現の能力	3	16	33	46	7	3.4
プレゼンテーションの能力	6	13	41	37	8	3.3
コンピューターの操作能力	12	18	40	29	6	3.0
時間を有効に活用する能力	0	4	38	46	17	3.7
視野の広い見方をする能力	0	4	22	60	19	3.9
自らを律する能力(自己管理能力)	0	1	11	66	27	4.1

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

$(5\text{ポイント} \times \text{「重視する」の回答者数} + 4\text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視する」の回答者数} + 3\text{ポイント} \times \text{「どちらとも言えない」の回答者数} + 2\text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視しない」の回答者数} + 1\text{ポイント} \times \text{「重視しない」の回答者数}) \div \text{総回答者数}$

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。

### 3.本学卒業生について

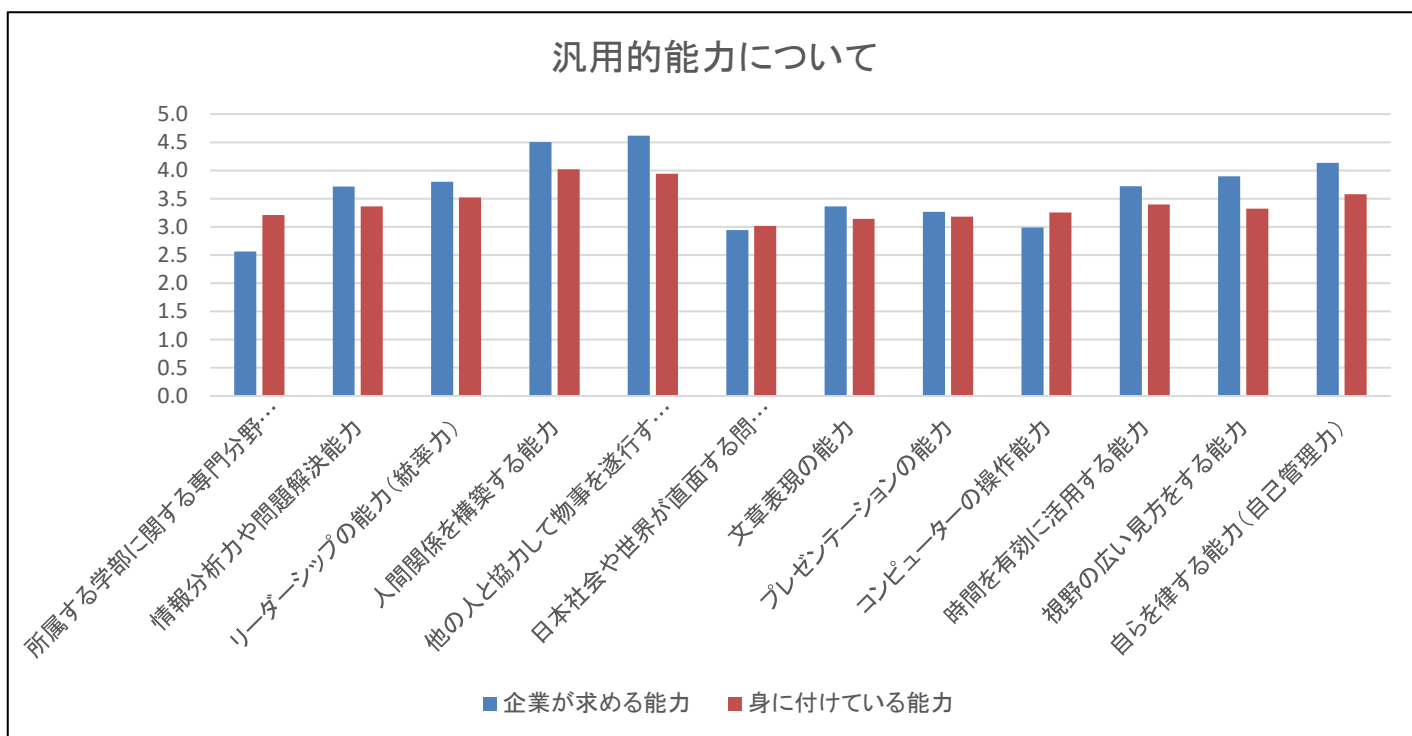
#### (1)身につけている汎用的能力

	劣る	やや劣る	普通	やや優れている	優れている	ポイント
所属する学部に関する専門分野の知識	1	5	74	21	4	3.2
情報分析力や問題解決能力	0	5	63	31	6	3.4
リーダーシップの能力(統率力)	0	7	47	40	11	3.5
人間関係を構築する能力	0	3	24	46	32	4.0
他の人と協力して物事を遂行する能力	0	2	25	55	23	3.9
日本社会や世界が直面する問題の理解力	1	17	69	15	3	3.0
文章表現の能力	0	14	65	23	3	3.1
プレゼンテーションの能力	0	8	74	19	4	3.2
コンピューターの操作能力	0	10	64	25	6	3.3
時間を有効に活用する能力	0	5	60	33	7	3.4
視野の広い見方をする能力	0	7	63	29	6	3.3
自らを律する能力(自己管理能力)	0	7	40	48	10	3.6

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

(5ポイント×「優れている」の回答者数+4ポイント×「やや優れている」の回答者数+3ポイント×「普通」の回答者数+2ポイント×「やや劣る」の回答者数+1ポイント×「劣る」の回答者数)÷総回答者数

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。



## (2) ルール・マナーの順守について

	まったくできない	どちらかと言え ば、できない	普通	ある程度できる	良くできる	ポイント
待ち合わせ時刻の厳守	0	0	21	35	49	4.3
年上・上司に対する敬語	0	0	25	40	40	4.1
顔見知りの人への挨拶	0	2	23	34	46	4.2
親切等に対するお礼	0	2	17	41	45	4.2
身だしなみを整える	0	1	21	45	38	4.1
メールに対する返事	0	4	37	36	28	3.8

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

(5ポイント×「良くできる」の回答者数+4ポイント×「ある程度できる」の回答者数+3ポイント×「普通」の回答者数+2ポイント×「どちらかと言え、できない」の回答者数+1ポイント×「まったくできない」の回答者数)  
÷総回答者数

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。

# 2024年度 卒業生就職先企業アンケート調査結果(短期大学部)

## 実施概要

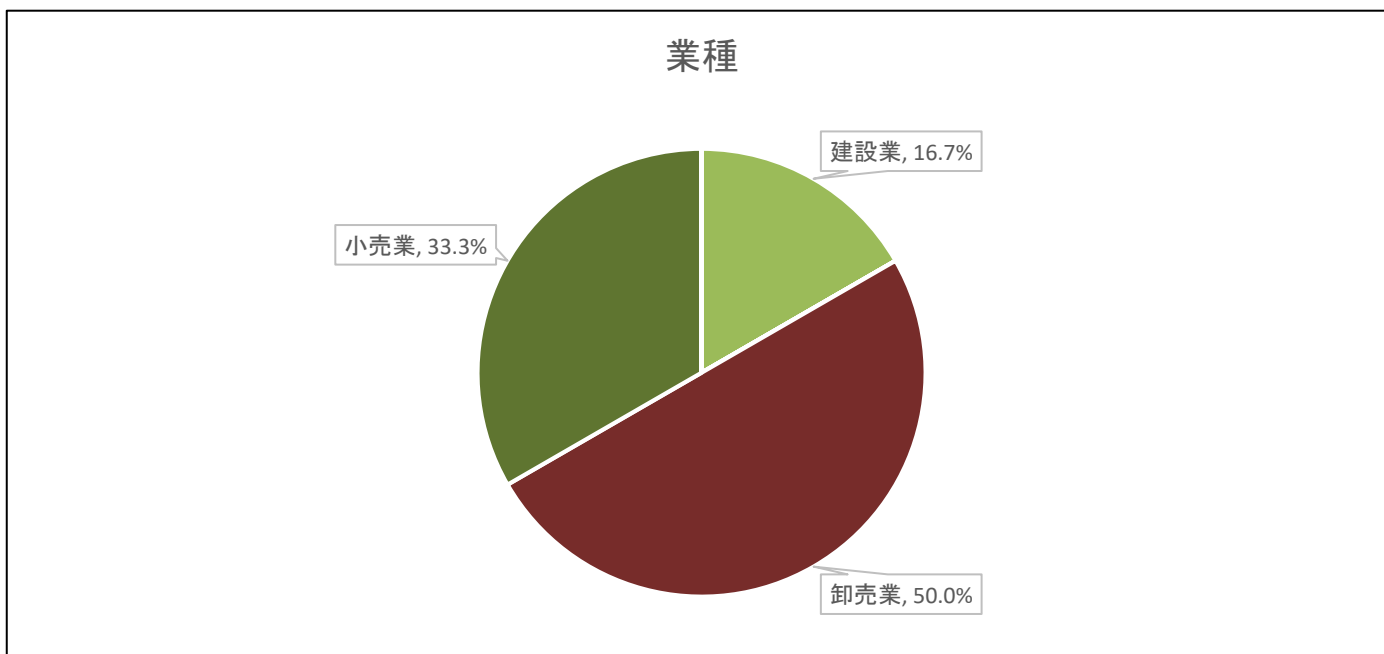
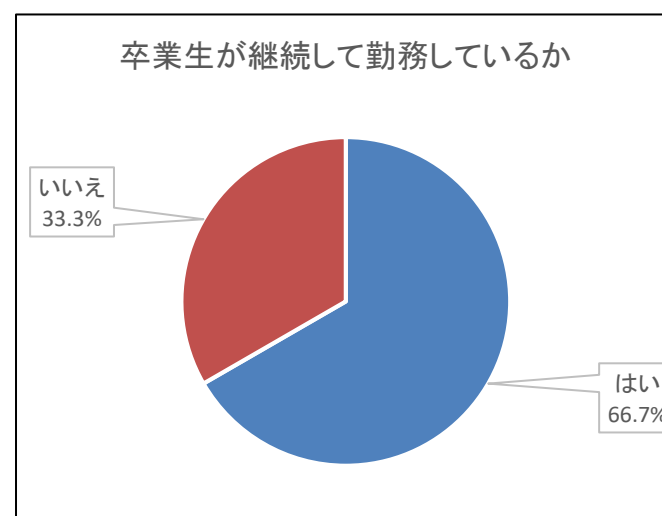
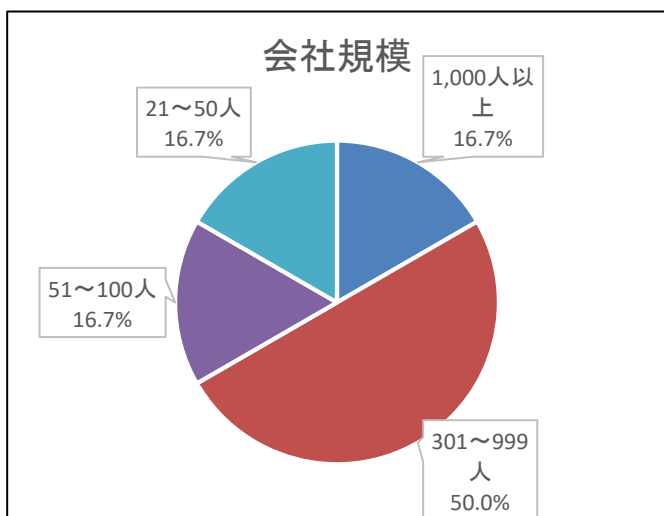
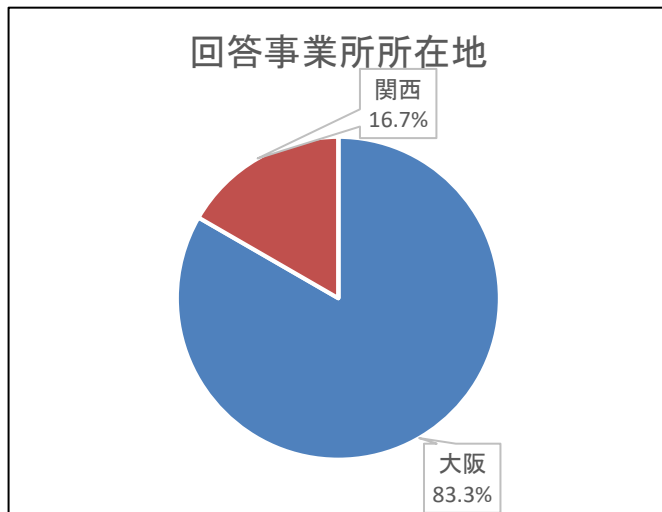
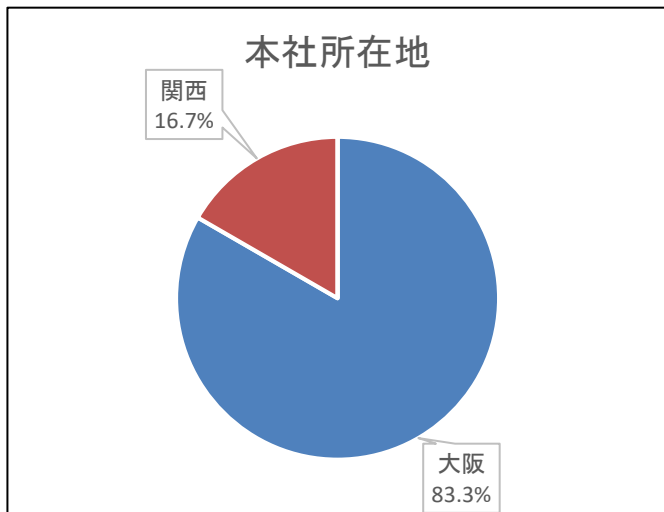
調査対象: 2021年度卒業生の就職企業(家業等一部企業は除く)

回答依頼数: 25件 回答数: 6件 回収率: 24.0%

実施方法: Google フォームを使用

回収期間: 2024年12月20日(金)～2025年2月28日(金)

## 1.回答企業について



## 2.採用について

### (1) 採用基準

	重視しない	どちらかと言えば、重視しない	どちらとも言えない	どちらかと言えば、重視する	重視する	ポイント
大学の学業成績	0	2	1	3	0	3.2
PCを扱うスキル	0	1	1	3	1	3.7
外国語能力	2	3	0	1	0	2.0
クラブ・サークル活動での実績	0	1	1	4	0	3.5
幅広い知識や教養	0	0	3	3	0	3.5
専門分野に関する知識・技能	0	2	3	1	0	2.8
入社試験等での筆記試験の成績	1	4	1	0	0	2.0
入社後の業務への適正	0	0	0	5	1	4.2
社会や業務内容への理解度	0	0	0	5	1	4.2
身体の健康状態	0	0	1	3	2	4.2
物事へ積極的に取り組む力	0	0	0	3	3	4.5
周囲と協調して物事を進める力	0	0	0	2	4	4.7
最後まで責任を持ってやり遂げる力	0	0	0	3	3	4.5
論理的に考え、物事を進める力	0	0	1	5	0	3.8
感情が安定していること	0	0	2	2	2	4.0
資格等を取得していること	0	1	4	1	0	3.0
インターンシップやアルバイトの経験	0	1	0	4	1	3.8
周囲に働きかけてリードしていく力	0	0	2	4	0	3.7
周囲に自分の意見をわかりやすく伝える力	0	0	1	4	1	4.0

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

$(5\text{ポイント} \times \text{「重視する」の回答者数} + 4\text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視する」の回答者数} + 3\text{ポイント} \times \text{「どちらとも言えない」の回答者数} + 2\text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視しない」の回答者数} + 1\text{ポイント} \times \text{「重視しない」の回答者数}) \div \text{総回答者数}$

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位5項目を示す。(同ポイントの場合は全て塗りつぶしている)

### (2) 求める汎用的能力

	重視しない	どちらかと言えば、重視しない	どちらとも言えない	どちらかと言えば、重視する	重視する	ポイント
所属する学部に関する専門分野の知識	0	1	4	1	0	3.0
情報分析力や問題解決能力	0	0	0	6	0	4.0
リーダーシップの能力(統率力)	0	0	2	4	0	3.7
人間関係を構築する能力	0	0	0	3	3	4.5
他の人と協力して物事を遂行する能力	0	0	0	3	3	4.5
日本社会や世界が直面する問題の理解力	0	1	4	1	0	3.0
文章表現の能力	0	0	1	5	0	3.8
プレゼンテーションの能力	0	1	3	2	0	3.2
コンピューターの操作能力	0	1	1	4	0	3.5
時間を有効に活用する能力	0	0	0	4	2	4.3
視野の広い見方をする能力	0	0	0	4	2	4.3
自らを律する能力(自己管理能力)	0	0	0	4	2	4.3

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

$(5\text{ポイント} \times \text{「重視する」の回答者数} + 4\text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視する」の回答者数} + 3\text{ポイント} \times \text{「どちらとも言えない」の回答者数} + 2\text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視しない」の回答者数} + 1\text{ポイント} \times \text{「重視しない」の回答者数}) \div \text{総回答者数}$

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。(同ポイントの場合は全て塗りつぶしている)

### 3.本学卒業生について

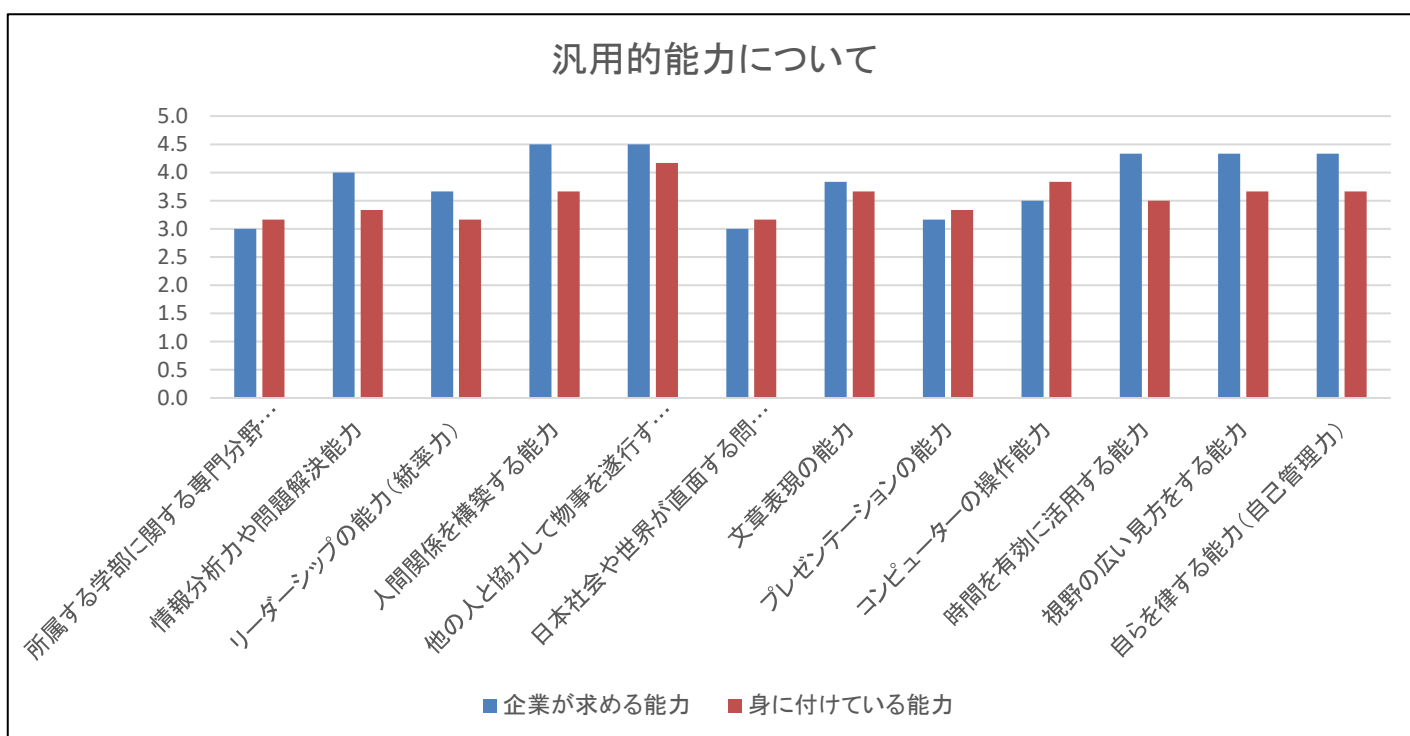
#### (1)身につけている汎用的能力

	劣る	やや劣る	普通	やや優れている	優れている	ポイント
所属する学部に関する専門分野の知識	0	0	5	1	0	3.2
情報分析力や問題解決能力	0	0	4	2	0	3.3
リーダーシップの能力(統率力)	0	2	2	1	1	3.2
人間関係を構築する能力	0	1	2	1	2	3.7
他の人と協力して物事を遂行する能力	0	0	1	3	2	4.2
日本社会や世界が直面する問題の理解力	0	0	5	1	0	3.2
文章表現の能力	0	0	3	2	1	3.7
プレゼンテーションの能力	0	0	4	2	0	3.3
コンピューターの操作能力	0	0	2	3	1	3.8
時間を有効に活用する能力	0	0	3	3	0	3.5
視野の広い見方をする能力	0	0	2	4	0	3.7
自らを律する能力(自己管理能力)	0	1	0	5	0	3.7

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

(5ポイント×「優れている」の回答者数+4ポイント×「やや優れている」の回答者数+3ポイント×「普通」の回答者数+2ポイント×「やや劣る」の回答者数+1ポイント×「劣る」の回答者数)÷総回答者数

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。(同ポイントの場合は全て塗りつぶしている)



## (2) ルール・マナーの順守について

	まったくできない	どちらかと言え ば、できない	普通	ある程度できる	良くできる	ポイント
待ち合わせ時刻の厳守	0	0	0	2	4	4.7
年上・上司に対する敬語	0	0	0	3	3	4.5
顔見知りの人への挨拶	0	0	0	4	2	4.3
親切等に対するお礼	0	0	1	1	4	4.5
身だしなみを整える	0	0	1	1	4	4.5
メールに対する返事	0	0	1	1	4	4.5

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

(5ポイント×「良くできる」の回答者数+4ポイント×「ある程度できる」の回答者数+3ポイント×「普通」の回答者数+2ポイント×「どちらかと言え、できない」の回答者数+1ポイント×「まったくできない」の回答者数)  
÷総回答者数

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。(同ポイントの場合は全て塗りつぶしている)