

# 2023年度 卒業生就職先企業アンケート調査結果(大学)

## 実施概要

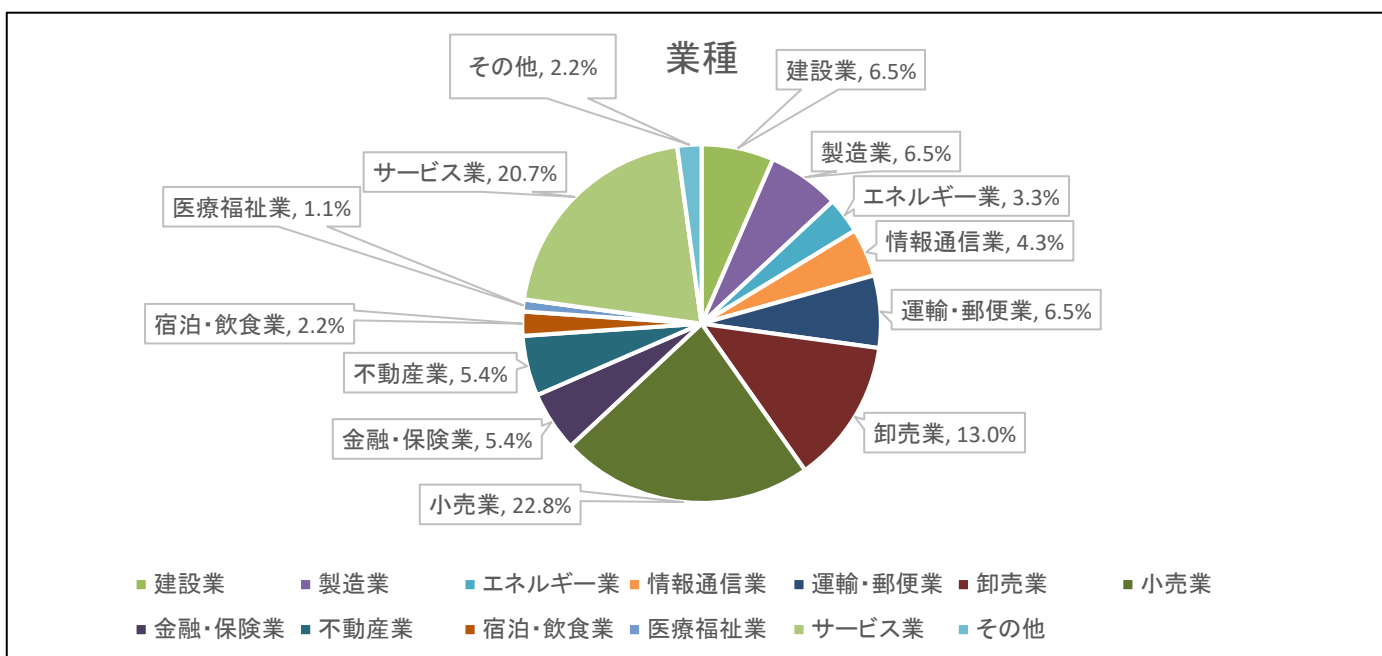
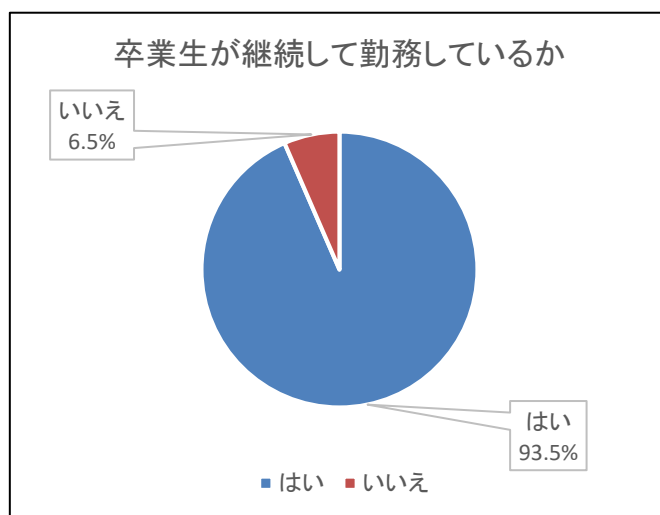
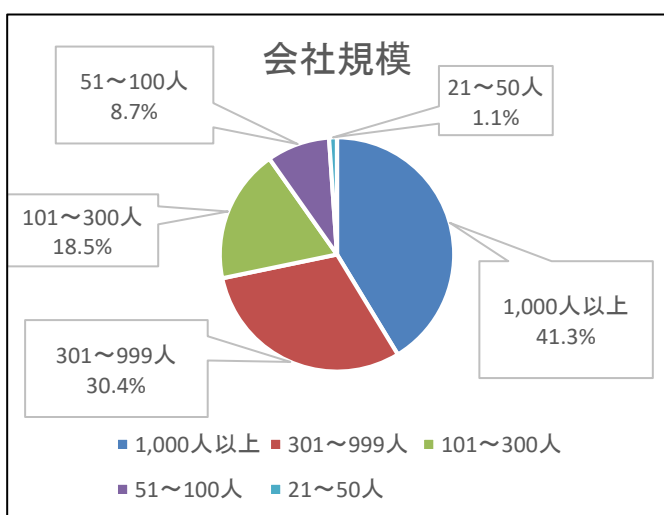
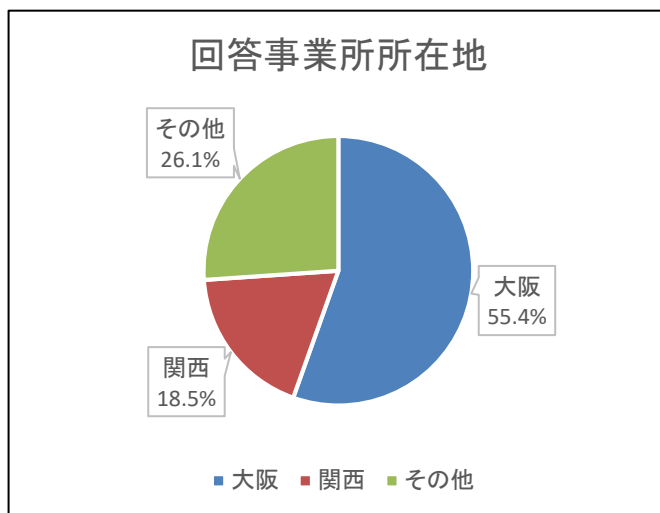
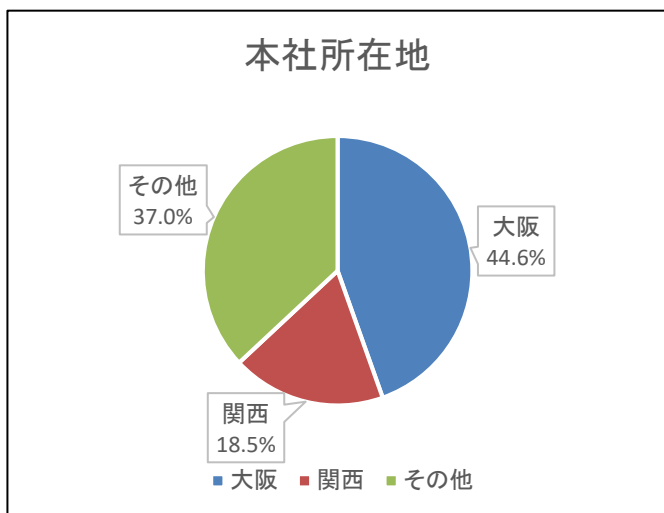
調査対象: 2020年度卒業生の就職企業(家業等一部企業は除く)

回答依頼数: 308件 回答数: 92件 回収率: 30.8%(依頼メールが不達であった9件を除いて算出)

実施方法: Google フォームを使用

回収期間: 2023年12月27日(水)～2024年2月29日(木)

## 1.回答企業について



## 2.採用について

### (1) 採用基準

	重視しない	どちらかと言えば、重視しない	どちらとも言えない	どちらかと言えば、重視する	重視する	ポイント
大学の学業成績	7	33	29	22	1	2.8
PCを扱うスキル	10	34	21	22	5	2.8
外国語能力	38	30	12	10	2	2.0
クラブ・サークル活動での実績	3	10	25	44	10	3.5
幅広い知識や教養	4	12	29	43	4	3.3
専門分野に関する知識・技能	7	25	33	25	2	2.9
入社試験等での筆記試験の成績	9	23	19	40	1	3.0
入社後の業務への適正	0	0	3	43	46	4.5
社会や業務内容への理解度	1	2	13	52	24	4.0
身体の状態	2	2	23	41	24	3.9
物事へ積極的に取り組む力	0	0	1	32	59	4.6
周囲と強調して物事を進める力	0	0	1	28	63	4.7
最後まで責任を持ってやり遂げる力	0	0	2	30	60	4.6
論理的に考え、物事を進める力	0	4	17	43	28	4.0
感情が安定していること	0	2	19	45	26	4.0
資格等を取得していること	12	26	31	19	4	2.8
インターンシップやアルバイトの経験	3	10	21	49	9	3.6
周囲に働きかけてリードしていく力	0	2	10	57	23	4.1
周囲に自分の意見をわかりやすく伝える力	0	0	5	54	33	4.3

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

$(5 \text{ポイント} \times \text{「重視する」の回答者数} + 4 \text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視する」の回答者数} + 3 \text{ポイント} \times \text{「どちらとも言えない」の回答者数} + 2 \text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視しない」の回答者数} + 1 \text{ポイント} \times \text{「重視しない」の回答者数}) \div \text{総回答者数}$

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位5項目を示す。

### (2) 求める汎用的能力

	重視しない	どちらかと言えば、重視しない	どちらとも言えない	どちらかと言えば、重視する	重視する	ポイント
所属する学部に関する専門分野の知識	11	25	38	17	1	2.7
情報分析力や問題解決能力	1	5	18	55	13	3.8
リーダーシップの能力(統率力)	0	0	17	50	25	4.1
人間関係を構築する能力	0	0	3	30	59	4.6
他の人と協力して物事を遂行する能力	0	0	1	35	56	4.6
日本社会や世界が直面する問題の理解力	6	11	41	30	4	3.2
文章表現の能力	1	14	25	47	5	3.4
プレゼンテーションの能力	3	10	35	37	7	3.4
コンピューターの操作能力	8	24	32	24	4	2.9
時間を有効に活用する能力	1	2	21	52	16	3.9
視野の広い見方をする能力	1	0	12	52	27	4.1
自らを律する能力(自己管理能力)	0	0	9	47	36	4.3

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

$(5 \text{ポイント} \times \text{「重視する」の回答者数} + 4 \text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視する」の回答者数} + 3 \text{ポイント} \times \text{「どちらとも言えない」の回答者数} + 2 \text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視しない」の回答者数} + 1 \text{ポイント} \times \text{「重視しない」の回答者数}) \div \text{総回答者数}$

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。

### 3.本学卒業生について

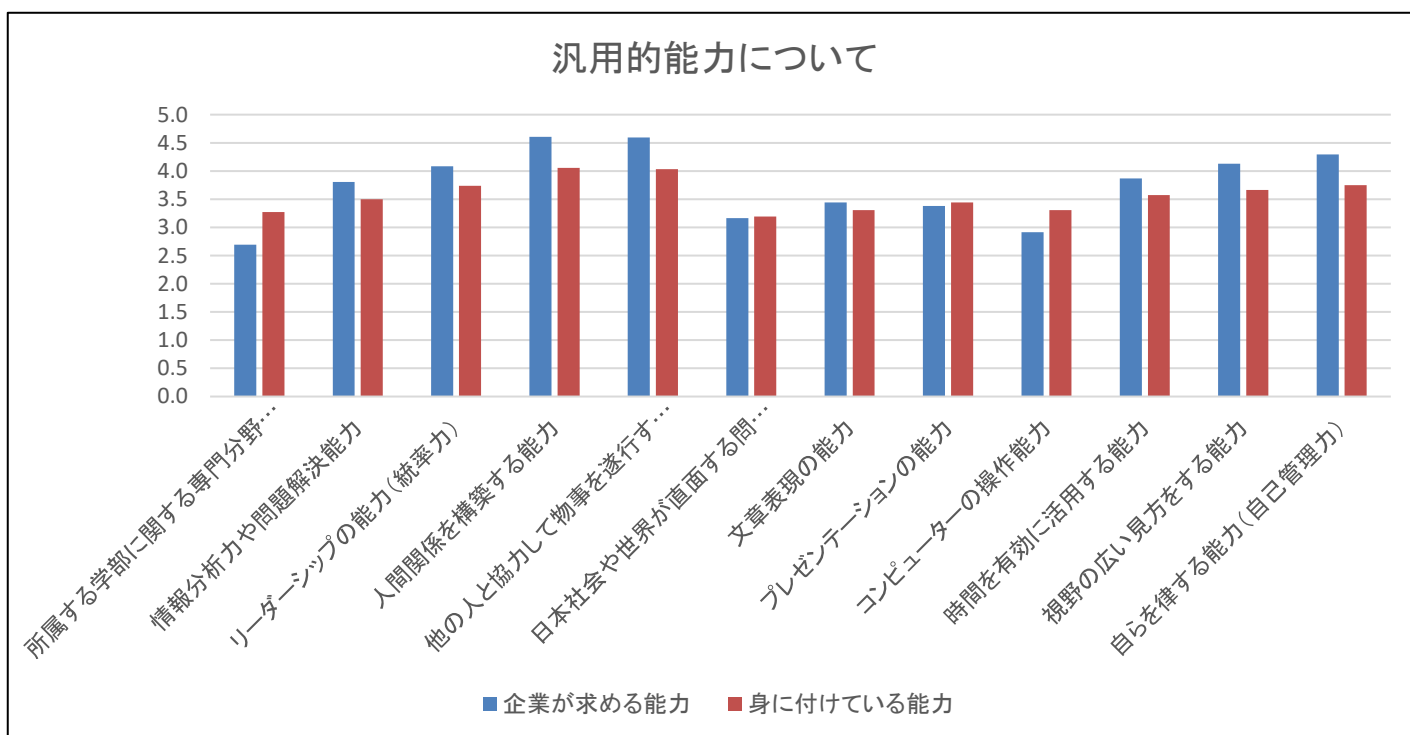
#### (1)身につけている汎用的能力

	劣る	やや劣る	普通	やや優れている	優れている	ポイント
所属する学部に関する専門分野の知識	1	1	67	18	5	3.3
情報分析力や問題解決能力	0	2	51	30	9	3.5
リーダーシップの能力(統率力)	0	6	33	32	21	3.7
人間関係を構築する能力	0	3	20	38	31	4.1
他の人と協力して物事を遂行する能力	0	2	22	39	29	4.0
日本社会や世界が直面する問題の理解力	1	5	64	19	3	3.2
文章表現の能力	1	5	56	25	5	3.3
プレゼンテーションの能力	0	3	54	26	9	3.4
コンピューターの操作能力	0	4	62	20	6	3.3
時間を有効に活用する能力	0	2	44	37	9	3.6
視野の広い見方をする能力	1	1	37	42	11	3.7
自らを律する能力(自己管理能力)	1	2	33	39	17	3.8

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

(5ポイント×「優れている」の回答者数+4ポイント×「やや優れている」の回答者数+3ポイント×「普通」の回答者数+2ポイント×「やや劣る」の回答者数+1ポイント×「劣る」の回答者数)÷総回答者数

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。



## (2) ルール・マナーの順守について

	まったくできない	どちらかと言え ば、できない	普通	ある程度できる	良くできる	ポイント
待ち合わせ時刻の厳守	0	2	16	33	41	4.2
年上・上司に対する敬語	1	0	16	39	36	4.2
顔見知りの人への挨拶	0	0	21	31	40	4.2
親切等に対するお礼	0	1	19	33	39	4.2
身だしなみを整える	0	2	20	29	41	4.2
メールに対する返事	0	2	23	44	23	4.0

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

(5ポイント×「良くできる」の回答者数+4ポイント×「ある程度できる」の回答者数+3ポイント×「普通」の回答者数+2ポイント×「どちらかと言え、できない」の回答者数+1ポイント×「まったくできない」の回答者数)  
÷総回答者数

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。

# 2023年度 卒業生就職先企業アンケート調査結果(短期大学部)

## 実施概要

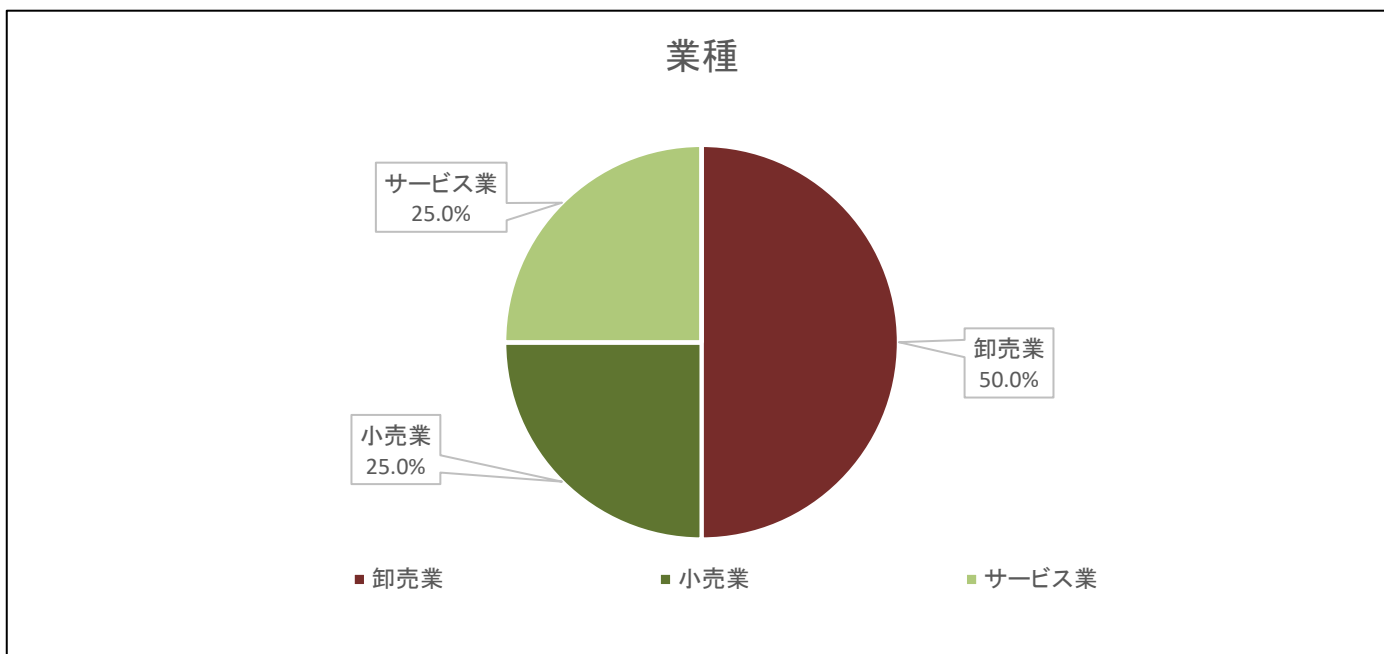
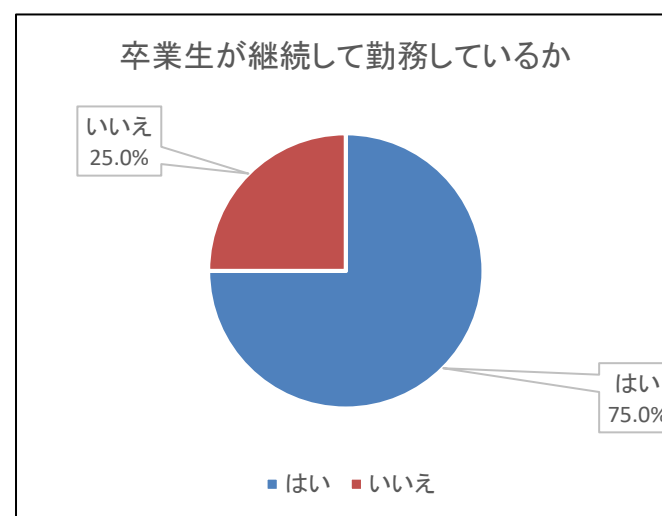
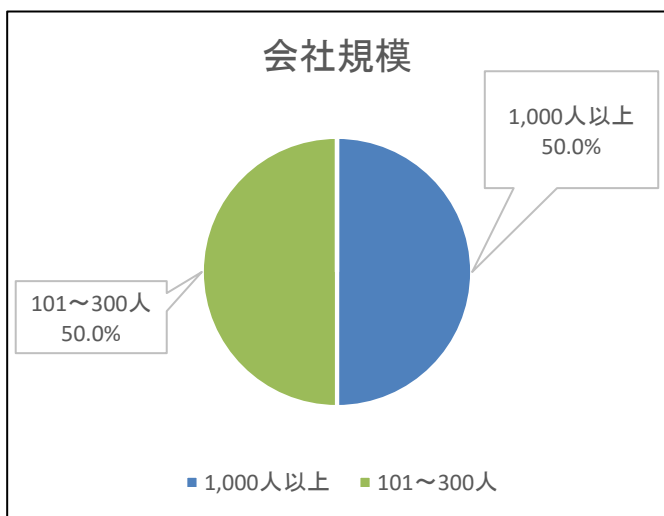
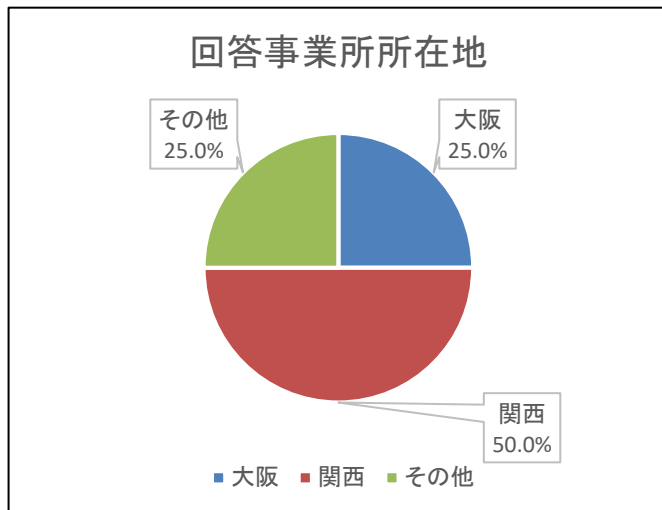
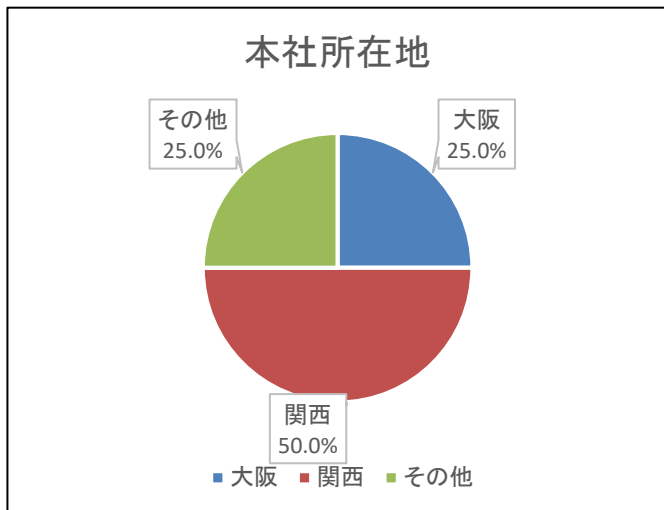
調査対象: 2020年度卒業生の就職企業(家業等一部企業は除く)

回答依頼数: 19件 回答数: 4件 回収率: 21.1%

実施方法: Google フォームを使用

回収期間: 2023年12月27日(水)～2024年2月29日(木)

### 1.回答企業について



## 2.採用について

### (1) 採用基準

	重視しない	どちらかと言えば、重視しない	どちらとも言えない	どちらかと言えば、重視する	重視する	ポイント
大学の学業成績	1	2	1	0	0	2.0
PCを扱うスキル	1	1	1	1	0	2.5
外国語能力	4	0	0	0	0	1.0
クラブ・サークル活動での実績	2	1	0	1	0	2.0
幅広い知識や教養	0	0	2	2	0	3.5
専門分野に関する知識・技能	3	1	0	0	0	1.3
入社試験等での筆記試験の成績	2	1	0	1	0	2.0
入社後の業務への適正	0	0	0	3	1	4.3
社会や業務内容への理解度	0	0	2	2	0	3.5
身体の健康状態	0	0	1	1	2	4.3
物事へ積極的に取り組む力	0	0	0	2	2	4.5
周囲と強調して物事を進める力	0	0	0	2	2	4.5
最後まで責任を持ってやり遂げる力	0	0	0	4	0	4.0
論理的に考え、物事を進める力	0	0	0	4	0	4.0
感情が安定していること	0	0	0	2	2	4.5
資格等を取得していること	1	1	2	0	0	2.3
インターンシップやアルバイトの経験	0	1	2	1	0	3.0
周囲に働きかけてリードしていく力	1	0	2	1	0	2.8
周囲に自分の意見をわかりやすく伝える力	0	0	2	2	0	3.5

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

$(5 \text{ポイント} \times \text{「重視する」の回答者数} + 4 \text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視する」の回答者数} + 3 \text{ポイント} \times \text{「どちらとも言えない」の回答者数} + 2 \text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視しない」の回答者数} + 1 \text{ポイント} \times \text{「重視しない」の回答者数}) \div \text{総回答者数}$

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位5項目を示す。

### (2) 求める汎用的能力

	重視しない	どちらかと言えば、重視しない	どちらとも言えない	どちらかと言えば、重視する	重視する	ポイント
所属する学部に関する専門分野の知識	3	1	0	0	0	1.3
情報分析力や問題解決能力	0	1	2	1	0	3.0
リーダーシップの能力(統率力)	0	0	2	2	0	3.5
人間関係を構築する能力	0	0	0	2	2	4.5
他の人と協力して物事を遂行する能力	0	0	0	2	2	4.5
日本社会や世界が直面する問題の理解力	1	1	1	1	0	2.5
文章表現の能力	0	1	1	2	0	3.3
プレゼンテーションの能力	1	1	1	1	0	2.5
コンピューターの操作能力	1	1	1	1	0	2.5
時間を有効に活用する能力	0	0	1	3	0	3.8
視野の広い見方をする能力	0	1	0	3	0	3.5
自らを律する能力(自己管理力)	0	1	0	2	1	3.8

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

$(5 \text{ポイント} \times \text{「重視する」の回答者数} + 4 \text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視する」の回答者数} + 3 \text{ポイント} \times \text{「どちらとも言えない」の回答者数} + 2 \text{ポイント} \times \text{「どちらかと言えば、重視しない」の回答者数} + 1 \text{ポイント} \times \text{「重視しない」の回答者数}) \div \text{総回答者数}$

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。

### 3.本学卒業生について

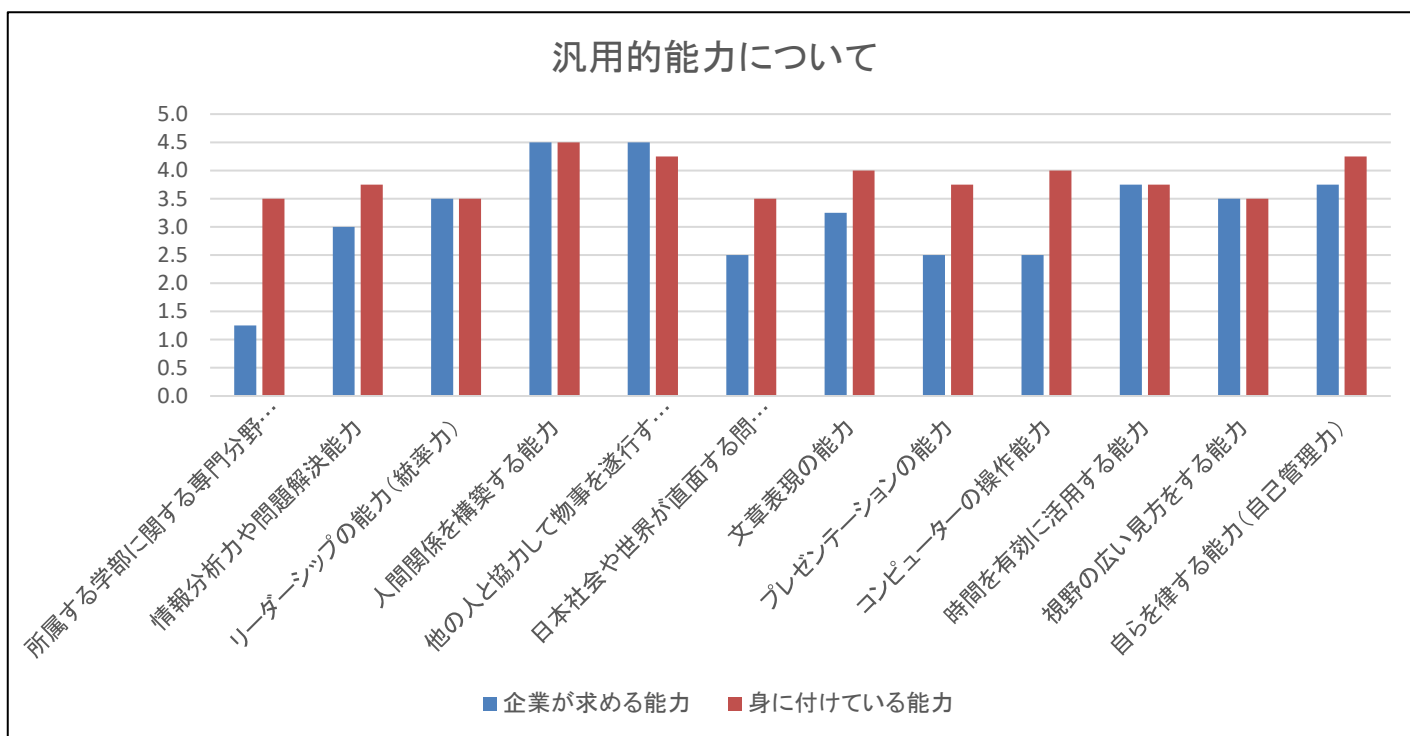
#### (1)身につけている汎用的能力

	劣る	やや劣る	普通	やや優れている	優れている	ポイント
所属する学部に関する専門分野の知識	0	0	3	0	1	3.5
情報分析力や問題解決能力	0	0	2	1	1	3.8
リーダーシップの能力(統率力)	0	0	3	0	1	3.5
人間関係を構築する能力	0	0	0	2	2	4.5
他の人と協力して物事を遂行する能力	0	0	0	3	1	4.3
日本社会や世界が直面する問題の理解力	0	1	1	1	1	3.5
文章表現の能力	0	0	1	2	1	4.0
プレゼンテーションの能力	0	0	2	1	1	3.8
コンピューターの操作能力	0	0	1	2	1	4.0
時間を有効に活用する能力	0	0	2	1	1	3.8
視野の広い見方をする能力	0	1	1	1	1	3.5
自らを律する能力(自己管理能力)	0	0	0	3	1	4.3

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

(5ポイント×「優れている」の回答者数+4ポイント×「やや優れている」の回答者数+3ポイント×「普通」の回答者数+2ポイント×「やや劣る」の回答者数+1ポイント×「劣る」の回答者数)÷総回答者数

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。



## (2) ルール・マナーの順守について

	まったくできない	どちらかと言え ば、できない	普通	ある程度できる	良くできる	ポイント
待ち合わせ時刻の厳守	0	0	0	1	3	4.8
年上・上司に対する敬語	0	0	0	2	2	4.5
顔見知りの人への挨拶	0	0	0	2	2	4.5
親切等に対するお礼	0	0	0	1	3	4.8
身だしなみを整える	0	0	0	2	2	4.5
メールに対する返事	0	0	1	1	2	4.3

※1 ポイント欄計算方法は以下の通り。

(5ポイント×「良くできる」の回答者数+4ポイント×「ある程度できる」の回答者数+3ポイント×「普通」の回答者数+2ポイント×「どちらかと言え、できない」の回答者数+1ポイント×「まったくできない」の回答者数)  
÷総回答者数

※2 表中の塗りつぶしは、ポイント欄の数値上位3項目を示す。