

入学受入れの方針

建学の精神

本学は、教育と学術の研究を通じ、広く一般社会に貢献し、
且つ人類の福祉と平和に寄与する視野の広い実践的な人材の育成を目的とする。

大阪学院大学・大阪学院大学短期大学部は、「建学の精神」ならびに各学部・学科の「人材の養成・教育研究上の目的」に賛同し、「教育目標」および「卒業認定・学位授与の方針」、「学修成果」に掲げる学修に必要とされる基礎的知識や能力、意欲を有する学生を求めます。なお、各学部が定める教育目標、卒業認定・学位授与の方針、教育課程編成・実施の方針は、ホームページに掲載しています。志望学部の方針を十分に理解して、出願してください。



商学部

商学部では、商学、特にマーケティング、グローバルビジネス、財務情報の分野に強い関心を持つ、次のような学生を受け入れる。

求める学生像

1 日本経済の中核を担っている様々な産業での活躍を志しているチャレンジ精神旺盛な人 2 消費者の立場に立って、調和のとれた豊かな経済社会の実現を志している人 3 消費者が求める商品やサービスの企画・生産・販売について考えることができる創造性豊かな人 4 授業で学んだ知識や体験したことを基礎に、国際的な視野を持ち、実際の社会で生かす意欲を持っている人

高等学校で履修するのが望ましい教科・科目

国語、外国語、地理歴史、公民、数学、理科、情報、商業簿記等、高等学校卒業相当の知識を有していること。

高等学校で取得するのが望ましい資格等

1 高等学校での学習を通じて得られた外国語、商業簿記、情報処理等の資格
2 高等学校での様々な課外活動やボランティア活動に取り組むことによって得られた成果および実績

経営学部

【経営学科】経営学科では、広い視野で経営・管理能力を発揮できる経営学の知識と語学力の習得に強い関心を持つ、次のような学生を受け入れる。

求める学生像

1 企業の経営の仕組みに関心があり、また、経営の問題解決能力を実践的に身につけたい人 2 事業の後継者であり、中小企業の仕組みを学びたい人 3 起業に関心があり、企業経営者として活躍したい人 4 ビジネス英語に関心があり、グローバル企業の経営者・管理者として活躍したい人

高等学校で履修するのが望ましい教科・科目

国語、外国語、地理歴史、公民、数学、理科等、高等学校卒業に相当する知識を有していること。

高等学校で取得するのが望ましい資格等

高等学校での学習や活動を通じての外国語、商業簿記、情報処理等の各種検定資格。

【ホスピタリティ経営学科】ホスピタリティ経営学科では、ホスピタリティ業界のリーダーに必要な運営・経営・管理の知識の習得に強い関心を持つ、次のような学生を受け入れる。

求める学生像

1 ホスピタリティ産業（ホテル、旅館、料飲店、ブライダル、ツーリズム、エアライン、テーマパーク）に関心があり、その運営者・経営者・管理者として活躍したい人 2 ホスピタリティ企業の運営・経営・管理の仕組みに関心があり、また、問題解決能力を実践的に身につけたい人 3 ホスピタリティ業界での実践的な体験に興味があり、現場で必要な能力を身につけたい人 4 ホスピタリティ英語に関心があり、グローバルなホスピタリティ企業の運営者・経営者・管理者として活躍したい人

高等学校で履修するのが望ましい教科・科目

国語、外国語、地理歴史、公民、数学、理科等、高等学校卒業に相当する知識を有していること。

高等学校で取得するのが望ましい資格等

高等学校での学習や活動を通じての外国語、商業簿記、情報処理等の各種検定資格。

経済学部

経済学部では、誰もがよりよく暮らせる社会—平和で発展した社会—の形成のために、経済と社会について主体的に学び研究する意志があり、われわれが生きる現代社会の課題と可能性について強い探求心を持つ、次のような学生を受け入れる。

求める学生像

1 経済社会において、国内外の視点から企業・産業がどのような活動を行っているか、また、どのような役割と課題を持っているかについて学びたい人 2 国や地方自治体の政策の在り方や環境問題から「まちづくり」、地域振興などの身近なテーマにチャレンジしたい人 3 スポーツと経済のかかわりに興味を持ち、経済学の視点からスポーツの可能性を探りたい人 4 海外研修や留学等を通じて、国際的な視野と感覚を身につけ、グローバルな視点から経済を学びたい人

高等学校で履修するのが望ましい教科・科目

国語、数学、外国語、地理歴史、公民、理科、情報等、高等学校卒業相当の知識を有していること。

高等学校で取得するのが望ましい資格等

1 高等学校での学習や活動を通じての数学、外国語、商業簿記、情報処理の各種検定資格等 2 スポーツや文化活動およびボランティア活動に取り組んであげた実績

法学部

法学部では、幅広い教養および法律学の専門知識ならびにリーガルマインドの修得を通じて、法を“ツール”に現代社会を“正しく”生き抜く人材の育成を目的として、次のような学生を受け入れる。

求める学生像

1 社会的な問題に関心が高い人 2 法や裁判に興味がある人 3 論理的思考力を高め、問題解決能力を身につけたい人 4 正義感が強く、社会に貢献したい人 5 好奇心が豊かで、チャレンジ精神が旺盛な人

高等学校で履修するのが望ましい教科・科目

国語、公民（公共、政治・経済等）、高等学校卒業相当の知識を有していること。

高等学校で取得するのが望ましい資格等

漢字能力検定試験等の上級資格（準2級以上）があれば望ましい。

外国語学部

外国語学部では、本学部での勉学に強い関心を持つ、次のような学生を受け入れる。

求める学生像

1 外国語の高度な運用能力を身につけたい人 2 国内・海外にかかわらず国際的な場で活躍したい人 3 多様な文化に触れることに興味がある人 4 公教育のみならず広く英語教育に関心がある人 5 英語圏の言語、文化、芸術、歴史、生活等について深い知識を持ちたいと思う人

高等学校で履修するのが望ましい教科・科目

外国語において優秀な成績を修めているだけでなく、特に国語、地理歴史等の分野・科目でも十分な成績・知識を有していることが望ましい。

高等学校で取得するのが望ましい資格等

高等学校での学習、スポーツ、その他活動等を通じて得られた実績や成果（例：検定試験、スピーチコンテストの成績等）。

国際学部

国際学部では、国際学の分野に強い関心を持つ、次のような学生を受け入れる。

求める学生像

1 地球環境・国際紛争・飢饉や貧困・海外援助や国際協力等、国際社会が直面する様々な課題に関心があり、将来はそれらに関連する分野で日本と世界に貢献したいと考えている人 2 異なる文化や習慣を持つ人々との交流や共生に関心を持ち、将来は海外の人々と直結する産業や国際交流等の分野で自分の力を発揮したいと考えている人 3 海外諸国の中でも、現在の国際社会で存在感を高め、日本とも関係が深いアジア環太平洋地域の国々の文化・政治・経済等に関心があり、将来は日本とアジア環太平洋地域にまたがる産業や国際交流の分野で活躍することをめざしている人

高等学校で履修するのが望ましい教科・科目

地理歴史・公民・外国語など、国際理解や異文化理解に関連する教科・科目の十分な知識を有していること。

高等学校で取得するのが望ましい資格等

1 英検・TOEIC®・TOEFL®等英語に関係する資格および漢字・情報処理等の検定資格 2 資格ではないがボランティア活動や海外への留学や研修、海外での生活、ホストファミリー等、異なる文化との交流の経験を持っている人も望ましい

情報学部

情報学部では、情報と人間についての深い理解と情報通信技術の専門知識の修得を通じ、高度情報化社会で活躍できる人材の育成をめざし、次のような学生を受け入れる。

求める学生像

1 知的好奇心と探究心が旺盛な人 2 「コンピュータサイエンス」と「人間の情報処理」について深く学びたいという熱意のある人 3 自ら目標を設定し、その達成に向けて計画を立て、粘り強く実行できる強い自律心と行動力のある人 4 ものごとを整理し、系統立てて考えられる数理的・論理的思考力のある人 5 他者と有効な議論を行ってコミュニケーションをとることで問題解決する力のある人 6 新しい技術にも対応できる柔軟な発想のできる人

高等学校で履修するのが望ましい教科・科目

数学（数学Ⅰ・A・Ⅱ・B）、情報（情報Ⅰ）において高等学校卒業相当の知識を有していること。

高等学校で取得するのが望ましい資格等

高等学校での学習や活動を通じての、外国語や情報処理の各種検定資格等。

大阪学院大学短期大学部 経営実務科（女子のみ）

経営実務科では、ビジネスの現場で即戦力として活躍できる人材の育成を目的として、次のような学生を受け入れる。

求める学生像

1 実践的な知識と技能を身につけ、ビジネス社会で活躍する意欲のある人 2 問題意識を持ち、主体的・積極的に問題解決に取り組むことのできる人 3 自分の考えや意見を文章や言葉で明確に表現できる人 4 人の話をよく聞き、相手の立場で思いやることのできる人

高等学校で履修するのが望ましい教科・科目

文章理解・表現力や数式的思考力等を養う科目。

高等学校で取得するのが望ましい資格等

簿記や情報処理、外国語等の資格。

上記のような学生を受け入れるために、「一般選抜」「学校推薦型選抜」「総合型選抜」および「その他の選抜」により、入学後に必要となる「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」を備えている者を多面的・総合的に評価し、判定します。